

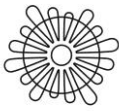
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju					akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	DOMSKA PEDAGOGIJA					ECTS	3				
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij pedagogije										
Razina studija	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	15	P	15	S	-	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus - učionica 201 Predavanja Srijedom od 10 do 11 sati Seminari Srijedom od 11 do 12 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski			
Početak nastave	9. listopada 2024.				Završetak nastave			22. siječnja 2025.			
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta										
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Ana Marija Iveljić										
E-mail	amrogic@unizd.hr					Konzultacije		Ponedjeljkom od 10 do 11.30 sati i nakon nastave			
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Ana Marija Iveljić										
E-mail	amrogic@unizd.hr					Konzultacije		Ponedjeljkom od 10 do 11.30 sati i nakon nastave			
Suradnici na kolegiju	/										
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- definirati predmet, zadatke i područje istraživanja domske pedagogije;- poznavati razvoj domova kod nas i u svijetu;- klasificirati različite vrste domova prema različitim kriterijima;- poznavati oblike i sadržaje i sredstva odgojno-obrazovnog rada u domovima;- poznavati ulogu, kompetencije i područja rada odgajatelja u domovima										
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- humanizirati odnose u odgojno-obrazovnim ustanovama i zajedno sa suradnicima kreirati i realizirati slobodne aktivnosti učenika;- surađivati s učenicima i roditeljima, prakticirati savjetovanje i usmjeravanje na ostvarenje humanih vrijednosti, pozitivnih odnosa i dr.;- koordinirati sve nositelje odgojno-obrazovnog rada u odgojno-obrazovnoj ustanovi i izvan nje radi učinkovitosti procesa rada i odgovornosti;- poznavati sastavnice profesije pedagoga, djelokrug rada i opseg poslova pedagoga u raznim područjima odgojno-obrazovne prakse (u školskom sustavu, državnoj upravi, kulturi, medijima, nevladinom i privatnom sektoru)										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Izrada, izlaganje i pravovremena predaja seminarskog rada.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://pedagogija.unizd.hr/studenti				https://pedagogija.unizd.hr/studenti
Opis kolegija	Domska pedagogija kao sastavnica znanosti o odgoju (predmet i područje istraživanja). Povijesno-komparativni prikaz razvoja domova kod nas i u svijetu. Vrste domova s obzirom na organizaciju i populaciju (pojmovna određenja i mjesto u odgojno-obrazovnom sustavu). Oblici, sadržaji i sredstva odgojno-obrazovnog rada u domovima. Pojam, kompetencije i područja rada odgajatelja u domu.				
Obvezna literatura	- Rosić, V. (2007). Domska pedagogija. Zadar: Naklada d.o.o. - Klapan, A. (1996). Učenje u učeničkom domu. Rijeka: Pedagoški fakultet u Rijeci.				
Dotadna literatura	- Ćuk, M. (2012). Odgojni rad odgajatelja i ponašanja učenika u učeničkim domovima. Pedagoška istraživanja. 9 (1-2), 223-238. - Ćuk, M. (2014). Validacija skale procjene posjedovanja područno-specifičnih kompetencija odgajatelja u učeničkim domovima. Školski vjesnik. 63, 3, 5-22. - Hrvatić, N. (2002). Domska pedagogija: od teorije do odgojne prakse. U: Rosić, V. /ur./ Zbornik radova: Odnos pedagoške teorije i pedagoške prakse (190-202). Rijeka: Filozofski fakultete u Rijeci, Odsjek za pedagogiju. - Slana, J. (2005). Savjetodavni rad odgajatelja u učeničkom domu, Život i škola br. 13, 79-85. - Stilin, E. (2004). Stilovi rada i kompetencije odgajatelja u učeničkim domovima. Rijeka: Adamić. - Vukasović, A. (2001). Odgoj u domovima. U: Vukasović, A., Pedagogija (262-277). Zagreb: HKZ „MI“				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	2/3 ocjene završni pismeni ispit, 1/3 ocjene seminarski rad				
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 7 bodova	nedovoljan (1)			
	7 – 8 bodova	dovoljan (2)			
	9 – 11 bodova	dobar (3)			
	12 – 13 bodova	vrlo dobar (4)			
	14 – 15 bodova	izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:				



	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	---